

# Κατασκευή σχήματος

Ένας πολύ καλός τρόπος για να καθλώσετε τους μαθητές σε παιδαγωγικά δωμάτια απόδρασης είναι να σχεδιάσετε γρίφους που απαιτούν από αυτούς να συνδυάσουν αντικείμενα για να δημιουργήσουν νέα ή να ενεργοποιήσουν έναν διακόπτη ή να χρησιμοποιήσουν υλικά όπως χαρτί, χαρτόνια ή ψαλίδια για να κατασκευάσουν διάφορα σχήματα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να σχεδιάσουν δραστηριότητες που απαιτούν την κατασκευή ενός σχήματος/γρίφου, πάνω στο οποίο θα αποκαλυφθεί ένα κρυμμένο μήνυμα.

## Απαιτούμενα υλικά

- Οποιοδήποτε αντικείμενο που ταιριάζει με το θέμα του δωματίου διαφυγής σας (για παράδειγμα ένα παζλ ή οποιοδήποτε αντικείμενο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να ενεργοποιήσει έναν διακόπτη).
- Ψαλίδι, χαρτί, χαρτόνια

## Πιθανές χρήσεις

- Μπορείτε να δώσετε στους μαθητές ένα παζλ για να το συναρμολογήσουν. Μπορείτε να συμπεριλάβετε ένα επιπλέον κομμάτι που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως στοιχείο.
- Αν ένας μαθητής συνδέσει ένα στήριγμα σε ένα άγαλμα, θα ενεργοποιήσει έναν διακόπτη. Για παράδειγμα, μπορούν να εισάγουν ένα καλάμι ψαρέματος στο χέρι ενός αγάλματος ψαρά.
- Οι παίκτες πρέπει να συναρμολογήσουν ένα παζλ Tangram. Για παράδειγμα, τα κομμάτια που συναρμολογούνται μαζί σχηματίζουν την εικόνα ενός διάσημου ιστορικού χαρακτήρα.
- Μπορείτε να προσφέρετε στους μαθητές κομμάτια χαρτιού για να φτιάξουν διάφορα κομμένα κομμάτια, όπως τετράγωνα, τρίγωνα, τα οποία πρέπει να ταιριάζουν σε ένα συγκεκριμένο σημείο, για παράδειγμα σε ένα παζλ, για να φτιάξουν έναν κωδικό.



# Κατασκευή σχήματος

## Πιθανοί περιορισμοί

- Ίσως χρειαστεί να αφιερώσετε χρόνο στην επιλογή των αντικειμένων που ταιριάζουν με το θέμα της αίθουσας διαφυγής.
- Η χρήση αιχμηρών αντικειμένων, όπως το ψαλίδι, μπορεί να μην είναι ασφαλής. Αλλά μια πιθανή λύση θα ήταν να χρησιμοποιήσετε ασφαλή ψαλίδια για τα παιδιά ή υλικά που σπάνε εύκολα (ή είναι προ-διάτρητα/κομμένα), ώστε οι μαθητές να χρειάζεται να χρησιμοποιούν μόνο τα χέρια τους

## Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

Ναι, αλλά η κατασκευή σχημάτων απαιτεί τη χρήση λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, κάτι που μπορεί να αποτελέσει πρόκληση για ορισμένους μαθητές με ΕΜΔ. Μπορούν να γίνουν ορισμένες προσαρμογές ώστε να διασφαλιστεί η συμμετοχή τους στη δραστηριότητα.

Για παράδειγμα, τα παραδοσιακά ψαλίδια δεν είναι φιλικά προς τους μαθητές με ΕΜΔ, οπότε οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προβούν στην αγορά ενός ψαλιδιού εύκολης λαβής ή ψαλιδιού με μακρύ βρόχο, το οποίο θα επιτρέψει στους μαθητές αυτούς να συμμετάσχουν στην κατασκευή των σχημάτων.

